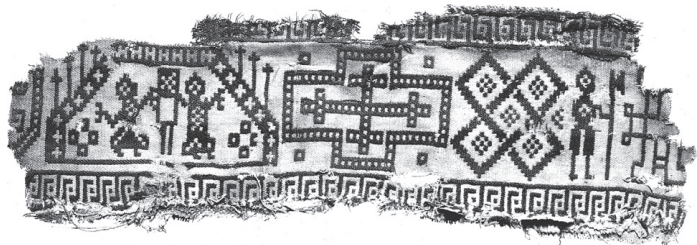


Rennebuborden

- et fragment fra fortiden,
vår identitet for fremtiden



Rennebuborden er tidfestet til 1100-tallet, og er én av Nordens eldste dobbeltvever. Veven er omtalt som en kirketekstil, og den kommer fra en kirke i Rennebu.

I nyere tid ble historien om Rennebuborden først kjent i 1991, da borden ble brukt for å designe Rennebugenseren. Borden ble senere en inspirasjon til den grafiske profilen for Rennebumartnan, og til Menighetsbladets layout.

Rennebuborden inneholder mange spennende elementer med rom for ulike tolkninger. Rennebumartnan, barnehagene, skolene og kulturskolen i Rennebu samarbeider om å gjøre borden kjent. Målet er at barn og unge skal få et eierforhold til borden, og at historien om Rennebuborden blir en del av det lokale fotavtrykket.



Det lokale -avtrykk



Lyst til å lære gjennom

Lokal forankring
Mangfold som ressurs
Utvikling gjennom å spille på lag

Barnehage og skole skal være gode arenaer for utvikling og læring i fellesskap med andre, med mestring og utfordring til den enkelte.

Kommuneplan for Rennebu,
Samfunnsdel 2013-2025

Rennebu 
et godt sted å være!

Det lokale -avtrykk

Lokal forankring

- Skape tilhørighet og stolthet ved å bli kjent med og ta i bruk lokale uttrykk, tradisjoner, mat, kultur, natur og næringsliv.
- Bruke konkrete eksempler for å skape gjenkjennelse, identitet, engasjement.
- Delta i aktiviteter som er typiske for Rennebu.
- Aktiv bruk av uteområdet i nærmiljøet.
- Oppdage skatter i lokalmiljøet som historiske plasser, hendelser og personer.
- Gi opplevelser som skaper nysgjerrighet.
- Utvide begrepet "lokalt" gradvis; fra grenda til kommunen, fylket, landet og verden.

Utvikling gjennom å spille på lag

- Oppdage og spille på hverandres gode egenskaper og styrker.
- Skape felles historie gjennom felles opplevelser.
- Skape trygghet og mestring gjennom godt samspill med foreldre.
- Samarbeide og ha god kommunikasjon mellom alle som har ansvar for barnet i oppveksten.
- Ha gode over-ganger mellom barnehage-skole, ungdomsskole, videregående skole for å sikre positiv utvikling til det enkelte barn.
- Gjøre hverandre gode gjennom å heie på hverandre.

Mangfold som ressurs

- Vis toleranse, det er lov å være annerledes. Vær åpen for det ukjente.
- Akseptere forskjellighet for å gi større perspektiv. Gi rom for uenighet.
- Styrke kunnskapen på hvem en selv er gjennom møte med andre – bli trygg på seg selv.
- Ta i bruk hver- andres sterke sider for sammen å bli gode.
- Se den enkeltes ressurser og bruk disse aktivt.
- Samarbeide med og bruke ulike yrkes-grupper og ressurs-personer i barnehage og skole.



Det lokale fotavtrykket for barnehager og skoler i Rennebu er utarbeidet i forbindelse med deltakelse i KS-prosjektet "Den gode barnehage og skoleeier" (2014- 2015).

Mål

- bedre eierstyring og økt kvalitet i barnehage og skole
- bedre gjennomføring i det 13-årige opplæringsløpet

Hensikt

- praksisforbedring av eget barnehage- og skoleeierskap
- høynet faglig, kulturell og sosial kvalitet

Rennebu 
et godt sted å være!